



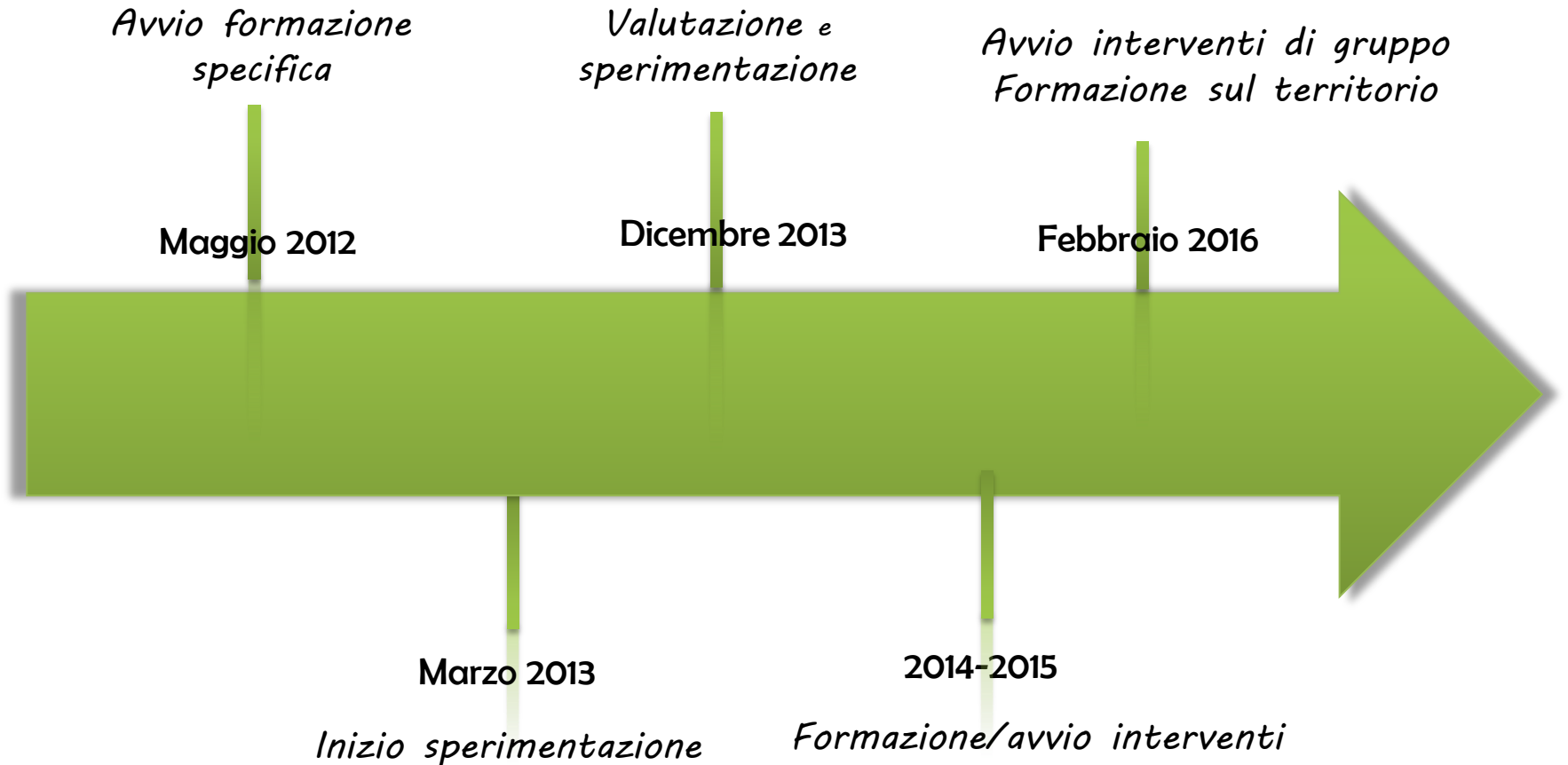
Cooperativa sociale  
**P.G. Frassati**  
Servizi alla persona

# *La rete dell'autismo: dalla teoria alla pratica. Il «Progetto Cannocchiale»*

*Serena Arturi - Cooperativa P.G. Frassati*



# IL CANNOCCHIALE 2012-oggi



**FORMAZIONE CONTINUA  
SUPERVISIONE**



## *CHI FA PARTE DELLA RETE*

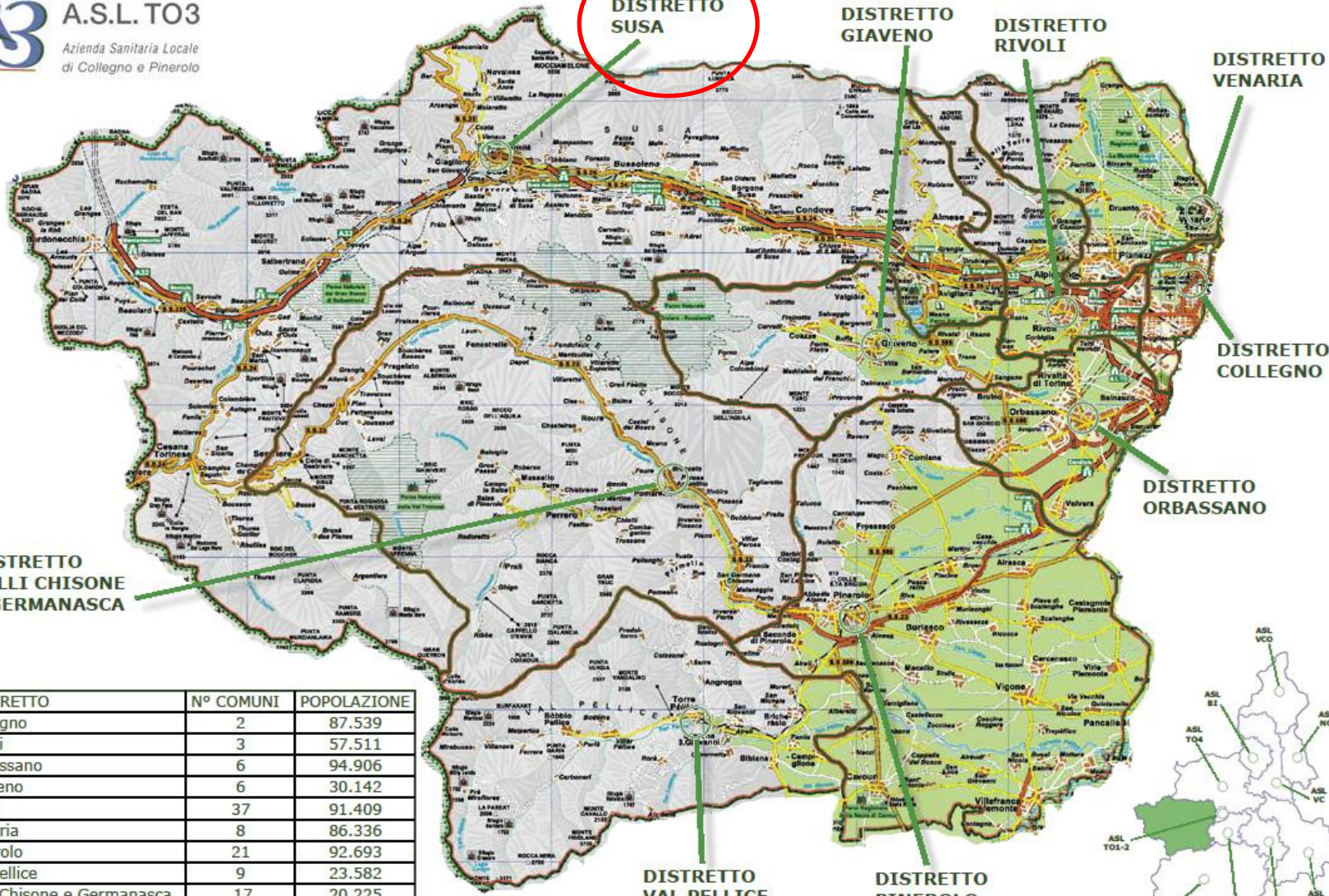
*ASLTO3:  
N.P.I. e Servizio di  
Psicologia*

*Con.I.S.A. Valle di Susa*

*Privato Sociale (Coop.  
Frassati)*



Cooperativa sociale  
**P.G. Frassati**  
Servizi alla persona



DISTRETTO	N° COMUNI	POPOLAZIONE
Collegno	2	87.539
Rivoli	3	57.511
Orbassano	6	94.906
Giaveno	6	30.142
Susa	37	91.409
Venaria	8	86.336
Pinerolo	21	92.693
Val Pellice	9	23.582
Valli Chisone e Germanasca	17	20.225
<b>TOTALE</b>	<b>109</b>	<b>584.343</b>







## FINALITA'

- *creare una rete coordinata di intervento sull'autismo che garantisca una omogeneità nei trattamenti proposti e che prevenga il disorientamento delle famiglie che spesso si fanno carico direttamente degli interventi.*
- *Lavoro secondo una dimensione olistica (il bambino è considerato nella sua globalità bio-psico-sociale) e ecologica (coinvolgimento del contesto di vita del bambino).*



## COME LAVORIAMO...

- **Progettazione concertativa/partecipativa:**

il punto di partenza è la *concertazione* tra i vari soggetti coinvolti, *Enti pubblici e Privato Sociale*  
(*Riunioni periodiche, incontri, formazione...*)

- **Invio dei casi:**

dopo una valutazione dei *Servizi NPI/Psicologia, Servizi Sociali,*  
la richiesta arriva alla **Commissione UMVD**  
che autorizza gli interventi.  
La Cooperativa, in alternativa,  
svolge anche *interventi privati*



Cooperativa sociale  
**P.G. Frassati**  
Servizi alla persona

- **Metodologia di lavoro**

- ✓ *Linea Guida: Interventi cognitivo comportamentali*
- ✓ *Lavoro nei contesti di vita del minore (casa, scuola...)*
- ✓ *Interventi individuali e di gruppo*

- **Equipe multidisciplinare**

*Aree di intervento: area della Comunicazione, area Neuropsicomotoria e area Psico-educativa*

- **Supervisione sui casi**

- **Formazione interna e esterna**

*Formazione continua per gli operatori e favorire occasioni di formazione esterna*



Il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti



LINEA GUIDA 21

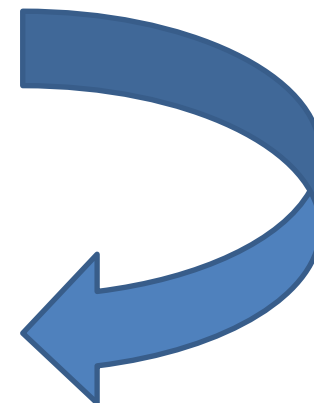


Cooperativa sociale  
**P.G. Frassati**  
Servizi alla persona

# Formazione esterna

Insegnanti

Genitori



*Aprile-maggio 2016*  
*Corso di Formazione a*  
*Bussoleno - Modulo 1*  
*Ottobre - novembre 2016*  
*Modulo 2*

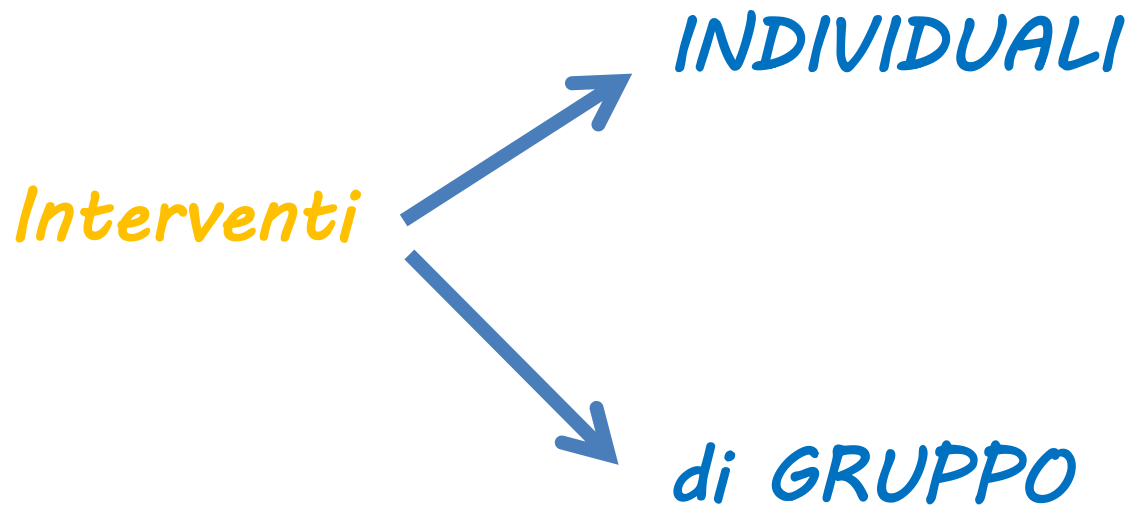


Cooperativa sociale  
**P.G. Frassati**  
Servizi alla persona



- *Metodologia di lavoro*  
**Verso un CENTRO DIFFUSO**

- ✓ *Radicamento sul territorio della Valle*
- ✓ *Ottimizzazione delle risorse (economiche, umane...)*
- ✓ *Condivisione degli obiettivi e coinvolgimento di tutte le figure che ruotano attorno al minore*
- ✓ *Lavoro nel contesto di vita del minore: casa, scuola...*
- ✓ *Generalizzazione degli apprendimenti*



# INTERVENTI DI GRUPPO

## • GRUPPO GIALLO (2-5 anni) PSICOMOTRICITA'

### OBIETTIVI

- *esplorazione delle proprie capacità espressivo/corporee attraverso la pratica psicomotoria funzionale in uno spazio di attività comune ad un gruppo, che condivide pratiche ed obiettivi;*
- *stimolare i processi di integrazione sensoriale, le componenti imitative e di sintonizzazione, le trasformazioni tonico-posturali reciproche. Attraverso il gioco ed il movimento si intende sollecitare in particolar modo l'interazione comunicativa e sociale;*
- *orienterà gli obiettivi l'individuazione delle competenze emergenti che rappresentano il livello di sviluppo potenziale in cui collocare le sollecitazioni.*
- *lavoro di rete affinché ogni abilità appresa venga condivisa e generalizzata in ogni ambiente di vita.*



## • GRUPPO BLU (15-18 anni)

### **OBIETTIVI:**

- ✓ *sviluppare le autonomie personali;*
- ✓ *acquisire abilità sociali adeguate al livello di sviluppo;*
- ✓ *acquisire abilità di interazione con le persone in un modo contestualmente e socialmente adeguato;*
- ✓ *acquisire competenze conversazionali adeguate all'età;*
- ✓ *acquisire capacità di entrare in relazione con i pari;*
- ✓ *organizzare e impegnarsi in attività ricreative;*
- ✓ *acquisire la capacità di comprendere i significati letterali e impliciti dei messaggi del linguaggio verbale e non verbale.*

### **STRUMENTI:**

- ✓ *intervento svolto da due Educatori Professionali;*
- ✓ *utilizzo delle storie sociali;*
- ✓ *tablet (app touch for autism);*
- ✓ *giochi di gruppo;*
- ✓ *utilizzo di un diario di intervento;*
- ✓ *équipe autismo;*
- ✓ *strumenti di valutazione dell'intervento.*



# Risultati (parziali) ottenuti

- Creazione di un'équipe di lavoro multi-professionale in cui vi è una *integrazione virtuosa tra il servizio pubblico ed il privato sociale* in grado di garantire, sul territorio dell'A.S.L. TO3 *interventi coordinati* sull'autismo in età evolutiva.
- Erogazione di interventi specialistici, individuali e di gruppo, sull'autismo in età evolutiva secondo un approccio ed un *modello omogeneo e concordato e monitorato* dall'azienda sanitaria.
- *Formazione*





# DE-SIDERIO

*Grazie per l'attenzione!*